

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ ШКОЛА № 95 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета  
МБОУ «Специализированная  
гуманитарная школа №95 г. Донецка»  
Протокол № 12 от “24.08.2023”

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель начальника отдела  
образования администрации  
Калининского района г. Донецка  
  
И.А.Ищенко

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
  
Э.Б. Флакина  
Приказ № 104 от “24.08.2023”



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## I. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

Учебный план является частью образовательной программы начального общего образования МБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ ШКОЛА №95 ДОНЕЦКА», разработанной в соответствии с ФГОС. В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план МБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ ШКОЛА №95 ДОНЕЦКА» формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности. Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами МБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ ШКОЛА №95 ДОНЕЦКА» и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

Учебный план начального общего образования МБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ ШКОЛА №95 ДОНЕЦКА» составлен на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.2012)
- Федерального закона от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 22.07.2020)
- Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2021г. №286;
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 12.07.2023 №74229);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

- Письма МОН ДНР от 30.05.2023 № 2924/06.1-28\_(Инструктивно-методические рекомендации по реализации ФГОС и ФООП в образовательных организациях в 2023-2024 учебном году)

- Письма МОН ДНР от 16.08.2023 № 4117/06.1-28\_(Инструктивно-методические материалы по переходу образовательных организациях ДНР на ФГОС и ФООП с 01.09.2023)

- Устава МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ ШКОЛА №95 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ ШКОЛА №95 ГОРОДА ДОНЕЦКА» является образовательной организацией системы общего среднего образования.

## **II. ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ ПОСРЕДСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Учебный план на 2023-2024 учебный год является нормативно-правовой основой образовательного процесса учреждения

### **ЦЕЛИ:**

- создание условий для достижения высокого уровня обученности, формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

### **ЗАДАЧИ:**

-достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности;

- планомерное развитие необходимых образовательных компетенции в соответствии с ФГОС НОО за счёт использования современных инновационных технологий, деятельностного принципа организации образовательного процесса;

-системная организация работы по достижению образовательных и личностных результатов обучающихся за счёт непрерывного учёта индивидуальных психолого-педагогических особенностей каждого из них, в рамках удовлетворения социального заказа;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- предоставление возможности для более детального и планомерного овладения программным материалом некоторых предметных областей;

- реализация непрерывности и преемственности начального общего образования с дошкольным уровнем и основным уровнем общего образования;

- сохранение физического, психологического, эмоционального здоровья обучающихся;

- личностное развитие в области духовно-нравственного воспитания.

### **III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Учебный план – документ, который отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, а также учебный план определяет:

- общий объем учебной нагрузки и максимально допустимый объем аудиторной недельной нагрузки обучающихся;

- состав и структуру обязательных предметных областей;

- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебного времени, отводимого на освоение по классам (годам обучения) учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, практики, иных видов учебной деятельности;

- формы и сроки промежуточной аттестации обучающихся.

*Реализация учебного плана начального общего образования может быть организована с помощью дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения.*

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном (русском) языке.

### **IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Учебный план начального общего образования МБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ ШКОЛА №95 Г. ДОНЕЦКА» обеспечивает реализацию ФГОС и предусматривает:

№ п/п	Показатель	Величина
1.	Срок освоения основной образовательной программы	4 года (135 учебных недель)
2.	Продолжительность учебного года	1 класс (33 учебные недели), дополнительные каникулы 9 дней в середине третьей четверти 2-4 классы (34 учебные недели)
3.	Учебная неделя	5 дней
4.	Максимально допустимая аудиторная нагрузка	1 класс – 21 час, 2-4 классы – 23 часа
5.	Количество уроков в день	1 класс: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут, в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут. для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры
4.	Продолжительность урока	Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса 1 класс – 35 минут, а с января по май – 40 минут.

Структура учебного года определяется календарным учебным графиком.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул составляет 9 календарных дней, летних – не менее 8 недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

#### *Режим дня обучающихся*

№ урока \ Класс	1 класс		2-4 классы	
	Продолжительность	Перемена	Продолжительность	Перемена
1 урок	08.00 – 8.35	15 мин	08.00 – 08.40	15 мин
2 урок	08.50 – 09.25	20 мин	08.55 – 09.35	20 мин
3 урок	9.45 – 10.20	20 мин	09.55 – 10.35	20 мин
4 урок	10.40 – 11.15	15 мин	10.50 – 11.35	15 мин
5 урок	11.30 – 12.05		11.45 – 12.30	

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения: 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов и 2 часа – для 4 класса.

Определена продолжительность использования электронных средств обучения, к которым относятся: интерактивная доска, интерактивная панель, ПК, ноутбук, планшет. Интерактивная доска на учебном занятии в 1-3 классах используется не более 20 минут, в 4 классе – не более 30 минут; суммарно – в 1-3 классах не более 80 минут в день, в 4 классе – не более 90 минут в день.

## **V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный план разработан на основе Федерального учебного плана начального общего образования для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, с 5-дневной рабочей неделей (вариант 1), который является частью организационного раздела ФОП начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение дополнительных учебных занятий по Математике «Занимательная математика» (1-3 классы).

ФГОС НОО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

Предметная область	Учебный предмет
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Предметная область «**Русский язык и литературное чтение**» представлена предметами Русский язык и Литературное чтение.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литературно чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий при изучении предмета «**Русский язык**» станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 5 часов в 1-4-х классах.

**«Литературное чтение»** – один из ведущих учебных предметов, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития обучающихся.

Литературное чтение призвано ввести обучающегося в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлено на общее и литературное развитие обучающегося, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.

Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

На изучение учебного предмета «Литературное чтение» отводится по 4 часа в 1-4-х классах.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»**. Изучается во 2-4 классах в объёме 2 часов в неделю

Изучение иностранного (английского) языка ориентировано на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Во 2-4 классах закладывается база для всего последующего иноязычного образования обучающихся, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. Обучающиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с обучающимися других возрастных групп.

Основная цель - формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников.

Предметная область **«Математика и информатика»** организована изучением предмета **«Математика»** в 1-4 классах по 4 часа в неделю.

Изучение математики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Изучение математики направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

- освоение начальных математических знаний;
- формирование функциональной математической грамотности обучающегося;
- обеспечение математического развития обучающегося;
- становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики.

**Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** в объёме 2 часов в неделю в 1-4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** и направлена на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предметы реализуются в объёме 1 часа в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет **«Технология»** - в объёме 1 часа в неделю в 1-4 классах, предметной области **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Изучение предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – ОРКСЭ) предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** преподается в 4-х классах по 1 часу в неделю.

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа

России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия. При проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) обучающимися изучаются следующие модули из предложенных на выбор «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики»:

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** в объеме 2 часов в 1-4-х классах. Третий час физической культуры в 1-4-х классах реализуется через внеурочную деятельность.

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному

предмету «Физическая культура»; Федеральный закон от 13.06.2023 №256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" и статью 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся направлено на углубление знаний по предметной области «Математика и информатика» и формирования математической грамотности в рамках курса «Занимательная математика» 1-3 классы (1 час в неделю)

## **VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

## **VII. ФОРМЫ И СРОКИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.**

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ГОС;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать его индивидуальные потребности в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Согласно Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости МБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ ШКОЛА №95 ГОРОДА ДОНЕЦКА» обучающиеся 1 – 4 классов проходят промежуточную аттестацию в форме накопительной системы оценки в виде отметки в баллах. Отметка за годовую промежуточную аттестацию по учебному предмету выставляется учителем как среднее арифметическое отметок за четверти. При этом действуют правила по выставлению годовой отметки п.1.13.

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 1-х -4-х классов. При этом действует система оценок: «2», «3», «4», «5» по четвертям и за год;

## **VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы образовательной организации, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, реализуя их индивидуальную траекторию.

Учебная нагрузка обучающегося не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки в каждом отдельно взятом классе. Предельно допустимая аудиторная нагрузка и максимальный объем обязательных домашних заданий соответствует нормам СанПиН.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ ШКОЛА**  
**№ 95 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1А	2А	3А	4А
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Наименование учебного курса</b>					
Занимательная математика		1	1	1	0
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

Директор МБОУ «Специализированная гуманитарная школа №95 г. Донецка»

Э.Б. Флакина

Проверено методист РМК



**План внеурочной деятельности (недельный)**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ ШКОЛА № 95**  
**ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1А	2А	3А	4А
Разговоры о важном	1	1	1	1
Физическая культура	1	1	1	1
Школьный спортивный клуб «Спартанцы»	1	1	1	1
Школьный хор «Вдохновение»	1	1	1	1
Начальное техническое моделирование	4	4	4	4
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Директор МБОУ «Специализированная гуманитарная школа №95 г. Донецка»

Э.Б. Флакина

Проверено методист РМК

